

DATOS DE LA ACTIVIDAD

Duración: 9 horas / 1 crédito

Criterios de admisión: 2 docentes por centro más una persona del equipo directivo

Plazas: Hasta completar aforo

Lugar: Palacio de Festivales de Cantabria (Sala Pereda), c/ Gamazo, s/n

Fecha: Viernes 23 de noviembre de 2018

Horario: De 9:00 a 20:00 horas

Inscripción: A través de la web www.cepdecantabria.es

Plazo: Hasta el jueves 22 de noviembre a las 12 horas.

La relación de admitidos se publicará en la página web del CEP el día 22 de noviembre a partir de las 13 horas. Las personas admitidas en el Foro que renuncien a su participación deberán comunicarlo al mail diversidad.cepsantander@educantabria.es

CERTIFICACIÓN

Asistencia, como mínimo, al 85% de las sesiones, de acuerdo con la normativa vigente (*Orden EDU/41/2009*).

Las condiciones generales de certificación están recogidas en la página Web del CEP.

RESPONSABLE

Asesoría de Atención a la Diversidad. CEP de Santander
Unidad Técnica de Orientación y Atención a la Diversidad



IV FORO POR LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

Centros inclusivos:

El valor de la diversidad como oportunidad de mejora

C041-18/19



PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO 2018 / 2019

IV FORO POR LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

“Centros inclusivos: El valor de la diversidad como oportunidad de mejora”

El Foro por la inclusión educativa es un lugar de encuentro e intercambio de información y experiencias. En la edición actual, se busca presentar una visión de los centros ordinarios inclusivos, en los que se valora la diversidad como oportunidad de mejora de los centros y de todo el alumnado.

OBJETIVO

Profundizar en la transformación de los centros educativos para que lleven a cabo los cambios organizativos, metodológicos y de coordinación precisos para alcanzar una inclusión real de todo el alumnado

CONTENIDOS

- El valor de la diversidad como oportunidad de mejora en los centros educativos.
- La inclusión educativa como una apuesta y un reto para los centros
- Diseño Universal del Aprendizaje: un modelo para pensar la enseñanza desde una perspectiva inclusiva.
- El valor de la educación y atención a la sexualidad como clave inclusiva.
- Propuestas prácticas de intervención desde un enfoque inclusivo
- Presentación de buenas prácticas de inclusión en centros educativos: la inclusión desde la organización y la metodología
- La inclusión como un esfuerzo compartido: centros, profesorado y familias
- Voces protagonistas

CRITERIOS DE ADMISIÓN Y PLAZAS: 2 docentes por centro más una persona del equipo directivo, hasta completar aforo

PROGRAMA

Viernes 23 de noviembre. Mañana

9:00-9:30 h.: Recepción y Acreditación de asistentes.

9:30-9:45 h.: Inauguración. Consejero de Educación y Presidenta de CERMI Cantabria

9:45-11:15 h.: Conferencia inaugural
Centros inclusivos: el valor de la diversidad como oportunidad de mejora

Belén Dieste. Universidad de Zaragoza

11:15-11:45 h.: Descanso

11:45-14:00 h.: Experiencias inclusivas de centros educativos

Viernes 23 de noviembre. Tarde

15:30-16:00 h.: Recepción y Acreditación de asistentes.

16:00-17:30 h.: Diseño Universal del Aprendizaje: un modelo para pensar la enseñanza desde una perspectiva inclusiva.

Carmen Alba Pastor. Universidad Complutense de Madrid

17:30-18:00 h.: Descanso

18:00-19:30 h.: Mesa de experiencias.
El valor de la educación y atención a la sexualidad como clave inclusiva. Voces protagonistas

Inmaculada Ruiz de Lezama. CERMI Cantabria

19:30-19:45 h.: Actuación artística

19:45-20:00 h. Clausura, conclusiones y entrega de certificados